

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 25 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 25)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 30.12.2022 №2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.12.2022 №142-Д

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (далее – Положение) регламентирует деятельность МБДОУ детского сада №25 (далее – детский сад) в части оказания психолого-педагогической помощи детям, имеющим особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, а также трудности в освоении ими образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается в рамках профессиональной компетенции педагогических работников и не подменяет медицинскую (терапевтическую) или социальную помощь.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как систематическая деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшего

воспитателя, направленная на создание оптимальных условий воспитания и обучения, развития, социализации и адаптации детей дошкольного возраста. Участие конкретных педагогических работников в оказании психолого-педагогической помощи, определяется потребностями контингента детей, нуждающихся в таком сопровождении, а также запросами родителей (законных представителей).

1.5. Психолого-педагогическая помощь предоставляется

- воспитанникам детского сада №25,
- родителям (законным представителям) воспитанников детского сада №25 и других дошкольных образовательных организаций города (в рамках деятельности Консультационного пункта),

- семьям неорганизованных детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи (в рамках деятельности Службы ранней помощи).

1.6. Воспитанники детского сада №25 вправе получать психолого-педагогическую помощь независимо от наличия или отсутствия инвалидности либо ограничений возможностей здоровья.

2. Цели, задачи и принципы оказания психолого-педагогической помощи

2.1. Целями детского сада по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию воспитанников;
- коррекция нарушений в психическом и речевом развитии детей, в эмоционально-волевой сфере;
- профилактика и преодоление трудностей в обучении, поведении и социальной адаптации;
- создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачами детского сада по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- выявление и комплексная диагностика индивидуальных особенностей развития, способностей, интересов и склонностей воспитанников;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, общении, поведении;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию, формированию предпосылок учебной деятельности, профилактика дезадаптации;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных маршрутов;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- проведение профилактических мероприятий;
- методическая поддержка педагогического коллектива в вопросах индивидуализации обучения и воспитания.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основе принципов конфиденциальности, уважения личности и индивидуальности всех участников образовательных отношений.

3. Порядок оказания психолого-педагогической помощи в детском саду

3.1. Основными направлениями работы службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая (логопедическая, дефектологическая, психологическая) работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическая профилактика и просвещение;
- организационно-методическая работа с педагогами.

3.2. Основными формами работы службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- комплексная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности (групповая, подгрупповая, индивидуальная) по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- подгрупповая и индивидуальная работа педагога-психолога с детьми (по рекомендациям психолого-педагогического консилиума и запросам родителей): диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая;
- работа Службы ранней помощи «Солнечный зайчик» по реализации индивидуальных программ сопровождения ребенка и семьи;
- консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей с проблемами в развитии, посещающих и не посещающих детский сад №25, в рамках деятельности Консультационного пункта «Солнечный лучик»;
- взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с родителями (законными представителями) воспитанников (психолого-педагогическое просвещение, диагностико-аналитическая деятельность);
- разработка рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума;
- методическая работа с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы и др.)

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается силами учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, а также другими педагогами детского сада по рекомендациям специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

3.4. Психолого-педагогическая помощь осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительно родители (законные представители) могут предоставить:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающее наличие у воспитанника особенностей здоровья и развития;
- надлежащим образом заверенную копию справки об инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5. Для организации комплексного сопровождения воспитанника в детском саду создается психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, старший воспитатель.

3.6. Психолого-педагогическая помощь оказывается всем воспитанникам групп компенсирующей направленности, а также в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом детям групп общеразвивающей направленности, нуждающимся в таком сопровождении. План мероприятий в рамках

психолого-педагогической помощи согласует родитель (законный представитель) воспитанника.

Формы диагностики воспитанников определяются индивидуально.

3.7. Результаты диагностики, консультаций и коррекционной работы фиксируются в журналах учета и картах диагностики воспитанников.

3.8. Сроки оказания психолого-педагогической помощи и периодичность мероприятий в ее рамках определяются индивидуально в зависимости от характера и степени трудностей воспитанника.

3.9. Деятельность Консультационного пункта, Службы ранней помощи и психолого-педагогического консилиума регулируется соответствующими положениями, разработанными детским садом и утвержденными заведующим.

4. Права и обязанности участников процесса оказания психолого-педагогической помощи

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться за консультацией по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка;
- получать информацию о результатах психолого-педагогического обследования;
- участвовать в разработке и реализации индивидуального плана сопровождения;
- давать согласие или отказываться от проведения отдельных видов психолого-педагогической помощи.

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- содействовать ребенку и педагогам, оказывающим психолого-педагогическую помощь, в реализации мероприятий индивидуального плана помощи и в достижении целей помощи;
- обеспечивать явку на мероприятия в рамках реализации индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

4.4. Педагогические работники, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- соблюдать профессиональную этику и конфиденциальность;
- использовать научно обоснованные методы диагностики и коррекции;
- своевременно информировать администрацию детского сада и родителей (законных представителей) о выявленных проблемах у ребенка;
- вести установленную документацию;
- регулярно повышать свою профессиональную квалификацию.